**ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Естественно-географический факультет**

**НКО «Высшая школа современного образования»**

Приглашаем принять участие в **XIII всероссийском научно-практическом семинаре «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»**, который состоится 05 апреля 2023г. на базе кафедры химии, географии и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» по адресу г. Самара ул. Блюхера, 25 ауд.208. Начало регистрации в 15.30. Начало работы в 16.00 (в очном формате).

В мероприятии можно приять участие в нескольких формах:

- очное участие с докладом (выступление 10 минут);

- очное участие с докладом и публикацией статьи;

- очное участие без доклада;

- офлайн участие (видео запись доклада, 10 минут);

- заочное участие с публикацией статьи.

Для участия в семинаре необходимо до **03 апреля 2023 г.** направить в оргкомитет по электронной почте [konkurs-kaf@mail.ru](mailto:konkurs-kaf@mail.ru) следующие материалы:

* текст статьи;
* заявку на участие (форма прилагается).

По итогам семинара будет возможность опубликовать статью в электронном научном мультидисциплинарном журнале «Парадигма». Электронный журнал будет размещен в РИНЦ и на сайте журнала <https://paradigma.science/journal/>

*Журнал «Парадигма» является сетевым изданием, публикующим материалы ученых и практиков мирового исследовательского сообщества по актуальным направлениям научных исследований Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). ISSN 2367-8658*

*Издатель: «ЦЕНТЪР ЗА НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ «ПАРАДИГМА»» ЕООД. Республика Болгария, г. Варна*

Организационный взнос – 800 руб. за публикацию 1 статьи плюс стоимость необходимого количества экземпляров журнала (стоимость 1 экземпляра журнала – 200 руб.)

Реквизиты для оплаты будут направлены вам на почту после принятия статьи орг. комитетом.

Печатные версии журнала не публикуются.

**Порядок представления материалов**

**Объем статьи: не более 6 страниц формата А4.** Текст статьи должен быть сохранён в формате Microsoft Word for Windows 97–2010 или rtf. Рисунки должны быть сохранены в виде отдельных файлов в форматах gif, tif, jpeg, диаграммы и графики – отдельных файлов в формате xls. Презентацию к докладу необходимо сохранять в формате ppt или pptx. Перед набором текста настройте параметры редактора Word:

* размер бумаги – А4 (210х297);
* поля верхнее – 2,5 см, нижнее – 3,5 см, левое – 2,5 см, правое – 2,5 см;
* ориентация – книжная;
* шрифт – Times New Roman,
* размер шрифта (кегль) – 14;
* абзацный отступ – 1,25 см,
* междустрочный интервал – одинарный;
* выравнивание – по ширине.

В верхней части первой страницы полужирным шрифтом без переноса заглавными буквами печатается название статьи, размещенное в центре.

Ниже, через одну строку, в центре полужирным курсивом печатаются инициалы и фамилия автора(ов). Еще через одну строку – научная степень и звание, должность, организация (школа), город (район), область. Если авторов и организаций несколько, то они отмечаются звездочками.

Далее аннотация (1-2 предложения, не более 70 слов) и ключевые слова (1-5 слов) на русском языке.

Ниже, через одну строку, полужирным шрифтом без переноса заглавными буквами печатается название статьи, размещенное в центре на английском языке.

Ниже, через одну строку, в центре полужирным курсивом печатаются инициалы и фамилия автора(ов) на английском языке.

Далее аннотация (1-2 предложения, не более 70 слов) и ключевые слова (1-5 слов) на английском языке.

Далее, через одну строку, печатается текст статьи. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте статьи. Таблицы должны сопровождаться информативными названиями, а рисунки – информативными подписями. Названия таблиц печатаются по центру полужирным шрифтом. Если в работе содержится более одной таблицы, то их следует нумеровать арабскими цифрами. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», напечатанного курсивом. В случае очень громоздких таблиц, они могут печататься шрифтом кеглем 12 пунктов. Подписи к рисункам располагаются непосредственно после рисунка на той же странице. Подпись начинается со слова «Рис.», за которым следует номер рисунка, после него – точка, а затем (с заглавной буквы) – название рисунка (Рис. 1. Влияние...). Подпись выравнивается по центру и печатается шрифтом кеглем 12 пунктов.

Ссылки на источники указываются в квадратных скобках. Автоматические ссылки недопустимы! После текста статьи приводится библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографический список составляется в порядке цитирования.

**Внимание!** Наличие ссылок и библиографического списка обязательно! Статьи, представленные без ссылок, библиографического списка или с неполным библиографическим описанием источников публиковаться не будут!

**Внимание!** Присланные статьи будут проверяться на сайте [**www.antiplagiat.ru**](http://www.antiplagiat.ru) (процент оригинального текста должен быть не ниже 70 %).

**Внимание!** Ответственность за материал, достоверность приведенных данных, изложение и оформление текста несут авторы. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике, оформленные с нарушением указанных правил, представленные после 1 октября 2022 г., материалы, оригинальность которых составляет менее 70 %, а также сократить текст статьи.

Материалы представляются в электронном виде по   
**e-mail:** [konkurs-kaf@mail.ru](mailto:konkurs-kaf@mail.ru), Нелюбина Е.Г.

**Образец оформления статьи**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

***А. А. Иванов\*, В. В. Петров\****

\* Кандидат педагогических наук, доцент кафедры

«Химия и теория и методика обучения химии»,

Пензенский государственный университет, г. Пенза.

\*\* Учитель химии МБОУ СОШ № 88, г. Пенза

**Аннотация:** в статье рассмотрены теоретические и методологические подходы к рассмотрению вопросов по проблеме социально-психологической адаптации работников предприятий.

**Ключевые слова:** адаптация, социально-психологическая адаптация персонала, предприятие.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF PERSONNEL AT THE ENTERPRISE

A. A. Ivanov \* and V. V. Petrov \*

\* Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department

"Chemistry and Theory and Methods of Teaching Chemistry",

Penza State University, Penza.

\*\* Chemistry teacher MBOU secondary school № 88, Penza

**Annotation:** The article discusses theoretical and methodological approaches to the consideration of issues related to the problem of social and psychological adaptation of employees of enterprises.

**Keywords:** adaptation, social and psychological adaptation of personnel, enterprise.

Текст статьи.

*Таблица 1*

**Название таблицы**

Таблица

Текст статьи.

*Таблица 2*

**Название таблицы**

Таблица

Текст статьи.

Рисунок

Рис. 1. Подпись к рисунку

Текст статьи.

###### Библиографический список

1. Вернигора, А. Н. [Мультимедийные презентации как средство обучения](http://elibrary.ru/item.asp?id=17391700) / А. Н. Вернигора // [Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1010213). – 2011. – [№ 25](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1010213&selid=17391700). – С. 706–709.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
3. Пак, М. С. Дидактика химии / М. С. Пак. – М.: Владос, 2004. – 315 с.
4. Волкова, Н. В. Олимпиады школьников как средство развития творческих способностей / Н. В. Волкова, А. Н. Вернигора // Актуальные проблемы химического образования: сб. научн. ст. Всерос. науч.-практ. конф. учителей химии и преподавателей вузов (г. Пенза, 10 декабря 2014 г) / под общ. ред. Н. В. Волковой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – С. 64–66.
5. Маткаримова, Д. Ш. Технология конструирования ситуационных задач в содержании практического обучения / Д. Ш. Маткаримова // Молодой ученый. – 2012. – № 4. – С. 434–437. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/> 39/4597/ (дата обращения: 11.11.2018).
6. Нормативно-правовая база инклюзивного образования [Электронный ресурс]. – URL: http://www.imc-new.com/teaching-potential/58-metodrecommend/675-2014-09-29-12-10-09 (дата обращения 27.10.2019).

**Внимание!**  Библиографический список составляется в порядке цитирования!

ЗАЯВКА

на участие в XII всероссийском научно-практическом семинаре «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности» г. Самара, 1 октября 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, имя, отчество |  |
| 2. Ученая степень, звание |  |
| 3. Организация |  |
| 4. Должность |  |
| 5. Название доклада |  |
| 6. Форма участия | - очное участие с докладом (выступление 10 минут);  - очное участие с докладом и публикацией статьи;  - очное участие без доклада;  - офлайн участие (видео запись доклада, 10 минут);  - заочное участие с публикацией статьи |
| 7. Служебный адрес |  |
| 8. Тел. раб. |  |
| 9. E-mail |  |
| 10. Домашний адрес |  |
| 11. Тел. дом. |  |
| 12. Тел. сот. |  |